

## Story Phonics (9호 월간 교육 계획안)

### ◆ 월간 교육 목표 <Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt>

1. 스토리를 듣고 내용을 이해하며 학습 단어를 확인하고 핵심단어의 음가를 구별한다.
2. Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt의 발음을 다양한 활동으로 연습하고 반복한다.
3. 각 글자의 발음과 대표 단어들을 게임으로 연습하고 반복한다.



### ◆ 주차별 교육계획

주차별 주제	수업시차	학습목표	학습단어 및 표현
Everyday Is Special	1주 1교시 storybook (page 2~5)	1. 그림을 보며 스토리를 듣는다. 2. 문장을 말하고 의미를 이해한다. 3. 단어를 말하고 음가를 구분한다. 4. 노래를 듣고 따라 불러본다.	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday Monday is Sock Day. Sally wears spotted(Striped) socks.
	1주 2교시 activity book (page 2~5)	1. 노래를 불러본다. 2. 스토리를 듣고 이야기 상황을 확인하며 전주에 학습한 단어를 복습한다. 3. 단어의 음가와 뜻을 익힌다.	Tuesday, Tim, top, Sally Tuesday is Hat Day. She(He) wears ~. I wear ~.
Everyday Is Special	2주 1교시 storybook (page 6~9)	1. 그림을 보며 스토리를 듣는다. 2. 문장을 말하고 의미를 이해한다. 3. 단어를 말하고 음가를 구분한다. 4. 노래를 듣고 따라 불러본다.	pajama, pajamas, pink, purple Sally, red, Tim, teddy bear, lippers Wednesday is Pajama day. She/He wears red/pink pajamas.
	2주 2교시 activity book (page 6~9)	1. 노래를 불러본다. 2. 스토리를 듣고 이야기 상황을 확인하며 전주에 학습한 단어를 복습한다. 3. 단어의 음가와 뜻을 익히다.	Sally, pigtail, Tim, seven, ribbons Thursday is Hair Day. She (He) has ~.
Everyday Is Special	3주 1교시 storybook (page 10~13)	1. 그림을 보며 스토리를 듣는다. 2. 문장을 말하고 의미를 이해한다. 3. 단어를 말하고 음가를 구분한다. 4. 노래를 듣고 따라 불러본다.	Friday is Pet Day. Can you guess? She(He) brings~. I bring~.
	3주 2교시 activity book (page 10~13)	1. 노래를 불러본다. 2. 스토리를 듣고 이야기 상황을 확인하며 전주에 학습한 단어를 복습한다. 3. 단어의 음가와 뜻을 익히다.	party, peanut, pizza, pickles, sandwiches Saturday is Party Day. She(He) brings~. I bring~
Everyday Is Special	4주 1교시 storybook (page 14~15)	1. 그림을 보며 스토리를 듣는다. 2. 문장을 말하고 의미를 이해한다. 3. 단어를 말하고 음가를 구분한다. 4. 지금까지 배운 노래 3곡을 불러본다.	Sunday is... Can you guess what I do?
	4주 2교시 activity book (page 14~15)	1. 챗트를 불러본다. 2. 스토리를 듣고 이야기 상황을 확인하며 전주에 학습한 단어를 복습한다. 3. 손인형을 만들어 역할놀이를 한다.	all words in the book all sentence in the book