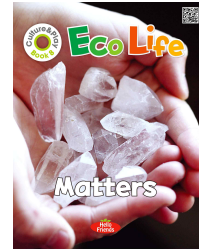


Eco Life (8호 월간 교육 계획안)

● 월간 교육 목표 <Matters>

1. 물질의 상태별 분류에 대하여 안다.
2. 각 상태에 해당하는 여러 가지 물질의 이름과 물질의 변화에 대하여 안다.



● 주차별 교육 계획

주차별 주제	수업시차 및 칼럼	학습목표 및 학습 칼럼	학습단어 및 표현
Solids (고체)	1주 1교시 *Weekly Topic *Science Story *Science Act. I *Sing Along	1. 고체에 해당하는 물체들의 이름을 안다. 2. 고유의 질량과 모양, 색을 가지는 고체의 성질을 안다. 3. 학습단어를 복습 강화 한다. 4. Song 들어본다.	eraser / pencil / ruler / paper clip / Solids have ~. / Solids are ~
	1주 2교시 *전주 Review *Special Tips *Science Act. II *Sing Along	1. 전주 Review 한다. 2. 자석과 철의 관계를 안다. 3. 각 모양의 이름을 알고 그에 해당하는 고체를 안다. 4. Song 부르고 율동한다.	eraser / pencil / ruler / paper clip / circle / rectangle / square / triangle A magnet can pull things made of iron.
	2주 1교시 *Weekly Topic *Science Story *Science Act. I *Sing Along	1. 액체 해당하는 물질의 이름을 안다. 2. 액체의 특징을 안다. 3. 학습단어를 복습 강화 한다. 4. Song 들어본다.	water / yogurt / milk / oil / cut / poke / catch / pour I cannot ~ ~.
	2주 2교시 *전주 Review *Special Tips *Science Act. II *Sing Along	1. 전주 Review 한다. 2. 고체가 물에 뜨거나 가라앉는 특성을 이해한다. 3. 물에 뜨고 가라앉는 고체를 구별할 수 있다. 4. Song 부르고 율동한다.	water / yogurt / milk / oil / sink / float Some solids sink the water. / Some solids float on water.
Gases (기체)	3주 1교시 *Weekly Topic *Science Story *Science Act. I *Sing Along	1. 공기가 필요한 사물들의 명칭을 안다. 2. 공기의 특징을 이해한다. 3. 학습 단어를 복습 강화 한다. 4. Song 들어본다.	ball / tube / bubble / balloon Air is in ~.
	3주 2교시 *전주 Review *Special Tips *Science Act. II *Sing Along	1. 전주 Review 한다. 2. 공기로 인하여 나타나는 현상에 관하여 살펴본다. 3. 단어를 복습하며 틀린 그림을 찾아본다. 4. Song 부르고 율동한다.	parachute / pin-wheel / kite / sailboat / hot-air-balloon Air can move. / It is called wind.
	4주 1교시 *Weekly Topic *Science Story *Science Act. I *Sing Along	1. 물질의 물리적 변화를 가하는 동작 동사들을 학습한다. 2. 종이에 가해지는 여러 가지 물리적 변화를 학습한다. 3. 학습 단어를 복습 강화 한다. 4. Song 들어본다.	cut / fold / tear / mix We ~ paper. / But it's still paper.
	4주 2교시 *전주 Review *Special Tips *Science Act. II *Sing Along	1. 전주 Review 한다. 2. 열에 의한 물질의 화학적 변화를 살펴본다. 3. 색의 혼합에 대하여 예측한다. 4. Song 부르고 율동한다.	heat / hot / melt / cool down / cold / freezing Eat more foods from the bottom Eat fewer foods from the top