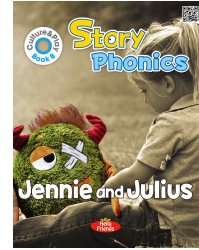


Story Phonics (8호 월간 교육 계획안)

● 월간 교육 목표 <li, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn>

1. 스토리를 읽고 내용을 이해하며 학습한 단어를 확인하고
핵심 단어의 음가를 구별한다.
2. l, j, k, l, m, n 첫소리 글자를 가진 단어를 익히고 문장을 연습한다.



● 주차별 교육 계획

주차별 주제	수업시차	학습목표	학습단어 및 표현
Jennie and Julius	1주 1교시 storybook (page 2~5)	1. 그림을 보며 스토리를 듣는다. 2. 문장을 말하고 의미를 이해한다. 3. 단어를 말하고 음가를 구분한다. 4. 노래를 듣고 따라 불러본다.	Jennie, kid, Julius, monster, noodle, milk, nail, mud Jennie eats/drinks ~. Julius eats/drinks ~.
	1주 2교시 activity book (page 2~5)	1. 노래를 불러본다. 2. 스토리를 듣고 이야기 상황을 확인하며 전주에 학습한 단어를 복습한다. 3. 단어의 음가와 뜻을 익힌다.	kite, kangaroo, key, monkey, map, mirror
Jennie and Julius	2주 1교시 storybook (page 6~9)	1. 그림을 보며 스토리를 듣는다. 2. 문장을 말하고 의미를 이해한다. 3. 단어를 말하고 음가를 구분한다. 4. 노래를 듣고 따라 불러본다.	pink, green, kitten, mat, lion, leaves Jennie/Julius matches/mix. Jennie/Julius has a kitten/lion.
	2주 2교시 activity book (page 6~9)	1. 노래를 불러본다. 2. 스토리를 듣고 이야기 상황을 확인하며 전주에 학습한 단어를 복습한다. 3. 단어의 음가와 뜻을 익힌다.	jam, juice, jacket, kettle, kitten, leaf, lemon, lamb, mop, mat, nail
Jennie and Julius	3주 1교시 storybook (page 10~13)	1. 그림을 보며 스토리를 듣는다. 2. 문장을 말하고 의미를 이해한다. 3. 단어를 말하고 음가를 구분한다. 4. 노래를 듣고 따라 불러본다.	jeans, jogging pants, mittens, muffler, sun, moon Jennie/Julius wears jeans/ jogging pants. Jennie/Julius enjoys the sun/moon.
	3주 2교시 activity book (page 10~13)	1. 노래를 불러본다. 2. 스토리를 듣고 이야기 상황을 확인하며 전주에 학습한 단어를 복습한다. 3. 단어의 음가와 뜻을 익힌다.	jeans, kettle, lemon, muffler, jungle, mouse, nine You're my friend. Julius enjoys the moon.
Jennie and Julius	4주 1교시 storybook (page 14~15)	1. 그림을 보며 스토리를 듣는다. 2. 문장을 말하고 의미를 이해한다. 3. 단어를 말하고 음가를 구분한다. 4. 지금까지 배운 노래 3곡을 불러본다.	Jennie, kid, Julius, monster Jennie is a kid. Julius is a monster. They are friends.
	4주 2교시 activity book (page 14~15)	1. 챗트를 불러본다. 2. 스토리를 듣고 이야기 상황을 확인하며 전주에 학습한 단어를 복습한다. 3. 손인형을 만들어 역할놀이를 한다.	I/You eat/drink ~. I/You have a ~. I/You like ~. We are different, but we are friends.