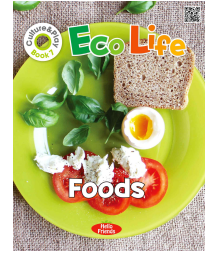


Eco Life (7호 월간 교육 계획안)

● 월간 교육 목표 <Foods>

1. 여러 가지 음식을 다양한 방법으로 분류한다.
2. 여러 가지 음식들에 관련된 표현을 익힌다.

● 주차별 교육 계획



| 주차별 주제 | 수업시차 및 칼럼 | 학습목표 및 학습 칼럼 | 학습단어 및 표현 |
|-------------------------------|---|--|--|
| Food Chain (먹이 사슬) | 1주 1교시 *Weekly Topic *Science Story *Science Act. I *Sing Along | 1. 여러 가지 동물들의 먹이의 이름을 안다. | grass / cricket / frog / snake |
| | | 2. eat 동사를 사용하여 먹이 관계를 이해한다. 3. 학습단어를 복습 강화 한다. 4. Song 들어본다. | What do you eat, ~? / I eat ~. / I'm full. |
| | 1주 2교시 *전주 Review *Special Tips *Science Act. II *Sing Along | 1. 전주 Review 한다. | grass / cricket / frog / snake |
| | | 2. 먹이사슬을 안다. 3. 육식, 초식 동물의 먹이 관계를 이해한다. 4. Song 부르고 율동한다. | What do you eat, ~? / I eat ~. / I'm full. |
| Foods from Plants (식물성 음식) | 2주 1교시 *Weekly Topic *Science Story *Science Act. I *Sing Along | 1. 식물성 음식물을 분류하는 명칭을 안다. | fruit / nut / grain / vegetable |
| | | 2. 어떤 음식이 어떤 분류에 속하는지 표현할 수 있다. 3. 학습단어를 복습 강화 한다. 4. Song 들어본다. | What kind of food is this ~?/ It's a ~. |
| | 2주 2교시 *전주 Review *Special Tips *Science Act. II *Sing Along | 1. 전주 Review 한다. | rice / potato / corn / bread / noodles / cake |
| | | 2. 세계 여러 나라 사람들의 주식에 관하여 알아본다. 3. Main food에 관하여 표현한다. 4. Song 부르고 율동한다. | People eat foods from plants for main foods. |
| Food from Animals (육류) | 3주 1교시 *Weekly Topic *Science Story *Science Act. I *Sing Along | 1. 여러 가지 동물성 식품의 명칭을 안다. | meat / eggs / fish / poultry / |
| | | 2. 음식을 권하는 표현을 익힌다. 3. 학습 단어를 복습 강화 한다. 4. Song 들어본다. | Have some ~. / I (don't)like ~. |
| | 3주 2교시 *전주 Review *Special Tips *Science Act. II *Sing Along | 1. 전주 Review 한다. | grow / work / play / warm / healthy |
| | | 2. 음식의 영양소별로 분류하여 안다. 3. 영양소별로 하는 일을 안다. 4. Song 부르고 율동한다. | Some foods help you ~. |
| Harmful Foods (해로운 음식) | 4주 1교시 *Weekly Topic *Science Story *Science Act. I *Sing Along | 1. 건강에 해로운 음식들의 이름을 안다.. | sweets / mayonnaise / coke / butter |
| | | 2. 부정명령 표현을 연습한다. 3. 학습 단어를 복습 강화 한다. 4. Song 들어본다. | Don't eat(drink) too many(much) ~. / They make you fat! |
| | 4주 2교시 *전주 Review *Special Tips *Science Act. II *Sing Along | 1. 전주 Review 한다. | sweets / mayonnaise / coke / butter |
| | | 2. 올바른 식생활을 위한 영양소 별 음식을 구분한다. 3. 음식의 적절한 섭취량을 안다. 4. Song 부르고 율동한다. | Eat more foods from the bottom Eat fewer foods from the top |