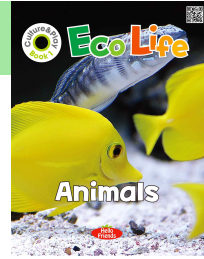


Eco Life (1호 월간 교육 계획안)



● 월간 교육 목표 <Animals>

1. 특정 분류에 따라 동물들을 분류하고 해당 단어와 다양한 과학적 특징들을 익힌다.
2. 선생님과 호흡을 맞추고 기초적인 Classroom English에 익숙하도록 한다.

● 주차별 교육 계획

주차별 주제	수업시차	학습목표	학습단어 및 표현
Farm Animals (가축)	1주 1교시 *Weekly Topic *Science Story *Science Act. I *Sing Along	1. 동물의 의미에 대하여 알고 가축분류 및 단어를 학습한다. 2. Who 의문문을 활용하여 각 동물의 외형상 특징을 안다. 3. 학습단어를 복습 강화 한다. 4. Song 들어본다.	hen / sheep / pig / cow This is my tail. / Who am I?
	1주 2교시 *전주 Review *Special Tips *Science Act. II *Sing Along	1. 전주 Review 한다. 2. Who 의문문을 활용하여 가축의 활용에 대하여 안다. 3. 학습단어와 문장을 복습 강화 한다. 4. Song 부르고 율동한다.	hen / sheep / pig / cow I can make this. / Who am I?
	2주 1교시 *Weekly Topic *Science Story *Science Act. I *Sing Along	1. 곤충 분류 및 단어를 학습한다. 2. 일반 동사의 의문문과 대답 표현을 활용하여 곤충의 특징을 안다. 3. 학습 단어를 복습 강화 한다. 4. Song 들어본다.	bee / ant / ladybug / grasshopper Do you have six legs? / Yes, I do.
	2주 2교시 *전주 Review *Special Tips *Science Act. II *Sing Along	1. 전주 Review 한다. 2. 개미와 꿀벌의 군집 생활에 대하여 안다. 3. 곤충의 좌우 대칭형 구조에 대하여 이해한다. 4. Song 부르고 율동한다.	bee / ant / ladybug / grasshopper Whose house is this? This is ~s house.
Baby Animals (동물의 성장)	3주 1교시 *Weekly Topic *Science Story *Science Act. I *Sing Along	1. 새끼동물들의 단어를 알고 해당 어미들을 유추한다. 2. This is ~. 문장을 활용하여 성체와의 관계를 설명한다. 3. 학습 단어를 복습 강화 한다. 4. Song 들어본다.	puppy / kitten / cub / tadpole I am a ~. / This is my mommy, ~.
	3주 2교시 *전주 Review *Special Tips *Science Act. II *Sing Along	1. 전주 Review 한다. 2. I am ~. / I have ~. 표현으로 개구리의 완전 변태 과정을 단계별로 안다. 3. 학습 단어를 복습 강화 한다. 4. Song 부르고 율동한다.	puppy / kitten / cub / tadpole Who am I? / I am a ~. I have ~.
	4주 1교시 *Weekly Topic *Science Story *Science Act. I *Sing Along	1. 대표적인 맹수들에 해당하는 단어를 안다. 2. I'm scared! 문장과 유도부사 There is~. 문장을 익힌다. 3. 학습 단어를 보습 강화 한다. 4. Song 들어본다.	tiger / wolf / bear / eagle There is a ~! / I'm scared!
	4주 2교시 *전주 Review *Special Tips *Science Act. II *Sing Along	1. 전주 Review 한다. 2. 겨울잠을 자는 동물들을 살펴본다. 3. 맹수를 분류할 수 있다. 4. Song 부르고 율동한다.	tiger / wolf / bear / eagle Who sleeps in winter? / The ~ sleeps in winter.