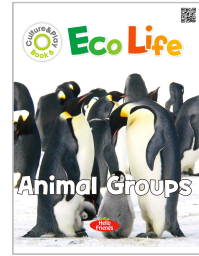


Eco Life (6호 월간 교육 계획안)

● 월간 교육 목표 <Animal Groups>

1. 동물의 특징에 따른 분류에 대하여 알아본다.



● 주차별 교육 계획

주차별 주제	수업시차 및 칼럼	학습목표 및 학습 칼럼	학습단어 및 표현
Mammals (포유류)	1주 1교시 *Weekly Topic *Science Story *Science Act. I *Sing Along	1. 포유동물의 특징을 보여주는 단어들을 익힌다.	bones / hair / legs / milk
		2. 포유동물의 외형적 특징을 have 동사를 통하여 익힌다. 3. 학습단어를 복습 강화 한다. 4. Song 들어본다.	I have ~. / We have ~/
	1주 2교시 *전주 Review *Special Tips *Science Act. II *Sing Along	1. 전주 Review 한다.	seal / sea lion / dolphin / walrus
		2. 해양 포유동물에 대하여 안다. 3. live, can의 표현을 익힌다. 4. Song 부르고 율동한다.	We live in the sea. / We can swim.
Birds (조류)	2주 1교시 *Weekly Topic *Science Story *Science Act. I *Sing Along	1. 여러 가지 새의 이름을 안다.	sparrow / pigeon / owl / penguin / wing / webbed feet
		2. 새들의 특징을 표현할 수 있다. 3. 학습 단어를 복습 강화 한다. 4. Song 들어본다.	I have ~. I can(can't) fly.
	2주 2교시 *전주 Review *Special Tips *Science Act. II *Sing Along	1. 전주 Review 한다.	duck / swan / seagull / penguin
		2. 물새들에 대하여 안다. 3. 물새의 특징을 표현한다. 4. Song 부르고 율동한다.	~s can swim.
Sea Animals (해양동물)	3주 1교시 *Weekly Topic *Science Story *Science Act. I *Sing Along	1. 바다속 동물들의 명칭을 안다.	shrimp / shell fish / crab / octopus
		2. be동사의 부정형을 연습한다. 3. 학습 단어를 복습 강화 한다. 4. Song 들어본다.	I am a(n) ~. I live in the sea.
	3주 2교시 *전주 Review *Special Tips *Science Act. II *Sing Along	1. 전주 Review 한다.	gills / fins / wriggle / breathe
		2. 물고기의 기관 명칭을 안다. 3. 물고기의 특징을 안다. 4. Song 부르고 율동한다.	Fish can ~ with their ~s.
Reptiles (파충류)	4주 1교시 *Weekly Topic *Science Story *Science Act. I *Sing Along	1. 파충류 동물들의 이름을 안다.	snake / lizard / tortoise / alligator
		2. 의문사 Where의 질문을 이해 하고 답할 수 있다. 3. 학습 단어를 복습 강화 한다. 4. Song 들어본다.	I am a(n) ~. Where is my baby?
	4주 2교시 *전주 Review *Special Tips *Science Act. II *Sing Along	1. 전주 Review 한다.	lay eggs / give birth to
		2. 난생과 태생동물을 구분한다. 3. 난생과 태생에 관한 표현을 익힌다. 4. Song 부르고 율동한다.	~ lay eggs. / ~(s) give birth to a baby ~