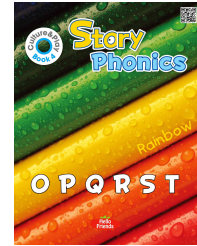


Story Phonics (4호 월간 교육 계획안)

● 월간 교육 목표 <What happens?>

1. 스토리를 읽고 내용을 이해하며 단어의 음가를 구별한다.
2. e, f, g, h 첫소리 글자를 가진 단어를 익히고 문장을 연습한다.



● 주차별 교육 계획

주차별 주제	수업시차	학습목표	학습단어 및 표현
What happens?	1주 1교시 storybook (page 2~5)	1. 그림을 보며 스토리를 듣는다. 2. 문장을 말하고 의미를 이해한다. 3. 단어를 말하고 음가를 구분한다. 4. 노래를 듣고 따라 불러본다.	gum, hair, egg, floor, What happens when I ~? I get in trouble.
	1주 2교시 activity book (page 2~5)	1. 노래를 불러본다. 2. 스토리를 듣고 이야기 상황을 확인하며 전주에 학습한 단어를 복습한다. 3. 단어의 음가와 뜻을 익힌다.	elephant, fish, guitar, hen, envelop, hand
What happens?	2주 1교시 storybook (page 6~9)	1. 그림을 보며 스토리를 듣는다. 2. 문장을 말하고 의미를 이해한다. 3. 단어를 말하고 음가를 구분한다. 4. 노래를 듣고 따라 불러본다.	glue, hat, fan What happens when I ~? turn on the fan
	2주 2교시 activity book (page 6~9)	1. 노래를 불러본다. 2. 스토리를 듣고 이야기 상황을 확인하며 전주에 학습한 단어를 복습한다. 3. 단어의 음가와 뜻을 익힌다.	fat, hen, glass, gift, hippo, fork, gum, hair, hat
What happens?	3주 1교시 storybook (page 10~13)	1. 그림을 보며 스토리를 듣는다. 2. 문장을 말하고 의미를 이해한다. 3. 단어를 말하고 음가를 구분한다. 4. 노래를 듣고 따라 불러본다.	fence, girl What happens when I ~? I won't do it again.
	3주 2교시 activity book (page 10~13)	1. 노래를 불러본다. 2. 스토리를 듣고 이야기 상황을 확인하며 전주에 학습한 단어를 복습한다. 3. 단어의 음가와 뜻을 익힌다.	gum, egg, hair, fence, fan, hat
What happens?	4주 1교시 storybook (page 14~15)	1. 그림을 보며 스토리를 듣는다. 2. 문장을 말하고 의미를 이해한다. 3. 단어를 말하고 음가를 구분한다. 4. 지금까지 배운 노래 3곡을 불러본다.	hug What happens when I ~? One, two, three, ~ ten. I get a hug.
	4주 2교시 activity book (page 14~15)	1. 챗트를 불러본다. 2. 스토리를 듣고 이야기 상황을 확인하며 전주에 학습한 단어를 복습한다. 3. 미니북을 만들어 보며 문장을 익힌다.	I get gum in my hair. I get glue in Dad's hat. I get pen on the fence. I get a hug.