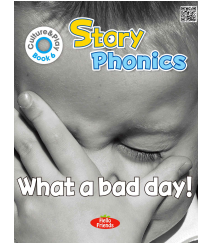


## Story Phonics (6호 월간 교육 계획안)

### ● 월간 교육 목표

1. 스토리를 읽고 내용을 이해하며 단어의 음가를 구별한다.
2. a, b, c, d 첫소리 글자를 가진 단어를 익히고 문장을 연습한다.



### ● 주차별 교육 계획

주차별 주제	수업시차	학습목표	학습단어 및 표현
What a Bad Day!	1주 1교시 storybook (page 1~5)	1. 그림을 보며 스토리를 듣는다. 2. 문장을 말하고 의미를 이해한다. 3. 단어를 말하고 음가를 구분한다. 4. 노래를 듣고 따라 불러본다.	ambulance, accident, Ben, bus, cat, doughnut, sad, mad ~ has a(n) ~. ~ is sad/mad.
	1주 2교시 activity book (page 1~4)	1. 노래를 불러본다. 2. 스토리를 듣고 이야기 상황을 확인하며 전주에 학습한 단어를 복습한다. 3. 단어의 음가와 뜻을 익히다.	airplane, ambulance, bus, bike, cup, cat, doughnut, dinosaur, sad, mad, happy
What a Bad Day!	2주 1교시 storybook (page 6~9)	1. 그림을 보며 스토리를 듣는다. 2. 문장을 말하고 의미를 이해한다. 3. 단어를 말하고 음가를 구분한다. 4. 노래를 듣고 따라 불러본다.	boy, candy, baby, cold, Ben, bus, sad, mad ~ has a(n) ~. ~ is sad/mad.
	2주 2교시 activity book (page 5~8)	1. 노래를 불러본다. 2. 스토리를 듣고 이야기 상황을 확인하며 전주에 학습한 단어를 복습한다. 3. 단어의 음가와 뜻을 익히다.	alligator, duck, candy, cat, doll, cake, cap, ball, album, cup, bike, doughnut
What a Bad Day!	3주 1교시 storybook (page 10~13)	1. 그림을 보며 스토리를 듣는다. 2. 문장을 말하고 의미를 이해한다. 3. 단어를 말하고 음가를 구분한다. 4. 노래를 듣고 따라 불러본다.	man, banana, bath, Ben, bus, sad, mad ~ has a(n) ~. ~ is sad/mad.
	3주 2교시 activity book (page 9~12)	1. 노래를 불러본다. 2. 스토리를 듣고 이야기 상황을 확인하며 전주에 학습한 단어를 복습한다. 3. 단어의 음가와 뜻을 익히다.	bus, ant, doughnut, cat, candy, banana, bike, baseball, bath
What a Bad Day!	4주 1교시 storybook (page 14~16)	1. 그림을 보며 스토리를 듣는다. 2. 문장을 말하고 의미를 이해한다. 3. 단어를 말하고 음가를 구분한다. 4. 지금까지 배운 노래 4곡을 불러본다.	friend, Ben, bus, happy, glad. ~ has a(n) ~. ~ is sad/mad.
	4주 2교시 activity book (page 13~16)	1. 챗트를 불러본다. 2. 스토리를 듣고 이야기 상황을 확인하며 전주에 학습한 단어를 복습한다. 3. 단어의 음가와 뜻을 익히다.	bus, cat, candy, banana, doughnut, baby