

## Hello! Science <Step 1 – 5세용> – Monthly Lesson Plan

Week	Experiment		Object	Key Words
1	<b>Rainbow Bubbles</b> (무지개 비누방울)	글리세린, 물비누, 설탕을 이용해 비누방울을 만들어 보는 실험	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 도입: 비누방울을 어떻게 만들까?</li> <li>▶ 필요한 재료를 알고 실험과정을 익힌다.</li> <li>▶ 비누방울을 만들어 불어보고 색깔을 알아본다.</li> </ul>	glycerin, liquid soap, sugar, soap, cleanser, detergent
2	<b>Floating a Ball</b> (공 띄우기)	깔때기 안에 들어 있는 공을 입으로 불어서 꺼낼 수 있는지 알아보는 실험	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 도입: 깔때기 안의 공을 꺼낼 수 있을까?</li> <li>▶ 필요한 재료를 알고 실험과정을 익힌다.</li> <li>▶ 입으로 불어서 깔때기 안의 공을 꺼낼 수 없는 원리(베르누이의 원리)를 이해한다.</li> </ul>	ball, funnel, straw, balloon, blow
3	<b>Force of Air</b> (공기의 힘)	주사기 안에 들어있는 공기의 힘을 알아보는 실험	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 도입: 주사기 안에는 공기가 들어있을까?</li> <li>▶ 필요한 재료를 알고 실험과정을 익힌다.</li> <li>▶ 주사기에 꽂은 비닐관을 통해 색소물이 하는 것은 공기의 힘에 의한 것임을 안다.</li> </ul>	syringe, tube, food coloring, piston, up, down, right, left
4	<b>Paper Fan</b> (종이부채 만들기)	바람을 일으키는 부채를 이야기 해보고 나만의 종이부채를 만들어보아요.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 도입: 바람은 어떻게 불까?</li> <li>▶ 필요한 재료를 알고 실험과정을 익힌다.</li> <li>▶ 부채를 통해 공기의 이동을 알고 어떻게 하면 바람의 세기를 조절할 수 있는지 알아 본다.</li> </ul>	paper fan, draw, wind,

## Hello! Science <Step 2 – 6세용> – Monthly Lesson Plan

Week	Experiment		Object	Key Words
1	<b>Air Arrow</b> (공기 화살)	플라스틱병과 빨대를 이용해 공기의 힘으로 날아가는 화살을 만들어보는 실험	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶도입: 빨대가 화살처럼 날아갈까?</li> <li>▶필요한 재료를 알고 실험과정을 익힌다.</li> <li>▶플라스틱병 안에 있던 공기의 힘에 의해 빨대가 화살처럼 날아가는 것을 안다.</li> </ul>	straw, rubber clay, bottle, paper, stone, cotton
2	<b>Pinwheel</b> (바람개비)	바람개비를 만들어 돌려보는 실험	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶도입: 바람개비를 돌아가게 하는 것은?</li> <li>▶필요한 재료를 알고 실험과정을 익힌다.</li> <li>▶바람개비와 같이 바람에 의해 움직이는 것들에 대해 알아본다.</li> </ul>	pinwheel, stick, pin, cloud, wind, rain, snow, flag, windmill, fan
3	<b>Sprayer</b> (물뿌리개)	길이가 다른 빨대 2개로 물뿌리개를 만들어보는 실험	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶도입: 빨대로 물뿌리개를 만들 수 있을까?</li> <li>▶필요한 재료를 알고 실험과정을 익힌다.</li> <li>▶짧은 빨대를 붙면 공기의 힘에 의해 긴 빨대를 통해 물이 뿌려지는 것을 알 수 있다.</li> </ul>	sprayer, bottle, straw, lid, watering can, sprinkler, fountain
4	<b>Airplane</b> (비행기 만들기)	무동력으로 날아가는 비행기를 만들어 보아요.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶도입: 어떻게 비행기는 날 수 있을까?</li> <li>▶필요한 재료를 알고 실험과정을 익힌다.</li> <li>▶무동력으로 날아가는 비행기를 관찰한다.</li> </ul>	airplane, power, fly, sky

## Hello! Science <Step 3 – 7세용> – Monthly Lesson Plan

Week	Experiment		Object	Key Words
1	<b>Whirling Buttons (단추 돌리기)</b>	실을 단추 구멍에 끼운 후 손의 힘을 이용해 단추를 돌려보는 실험	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 도입: 실을 당기면 단추가 돌아갈까?</li> <li>▶ 필요한 재료를 알고 실험과정을 익힌다.</li> <li>▶ 실을 세게, 약하게 잡아당기면서 단추가 어떻게 돌아가는지를 알아본다.</li> </ul>	thread, button, plate, coin, top
2	<b>Water Pump (펌프)</b>	플라스틱병, 비닐관, 빨대 등으로 펌프를 만들어보는 실험	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 도입: 빨대를 붙면 물을 움직일 수 있을까?</li> <li>▶ 필요한 재료를 알고 실험과정을 익힌다.</li> <li>▶ 빨대를 입으로 붙면 공기의 힘에 의해 비닐관을 통해 물이 이동하여 펌프가 되는 것을 안다.</li> </ul>	bottle, food coloring, lid, tube, spring, purifier, faucet
3	<b>Frogs (개구리)</b>	종이로 개구리를 만들고 입 안에 피리를 끼워 붙어보는 실험	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 도입: 개구리가 파리를 잡는 방법은?</li> <li>▶ 필요한 재료를 알고 실험과정을 익힌다.</li> <li>▶ 개구리의 혀바닥 피리를 붙어보고 개구리가 혀를 이용해 먹을 것을 잡는 다는 것을 안다.</li> </ul>	frog, pipe, tongue, eye, leg, toe, fly, mosquito, grasshopper
4	<b>Making Wet Absorbing Salts (제습제 만들기)</b>	공기 속에 숨은 물에 대해 알아보고, 염화칼슘으로 제습제를 만들어보는 실험	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 도입: 여름엔 비가 오면 왜 끈적거릴까요?</li> <li>▶ 필요한 재료를 알고 실험과정을 익힌다.</li> <li>▶ 염화칼슘은 자신의 무게의 14배 이상의 물을 흡수할 수 있어, 공기에 숨어 있는 수분을 흡수해 습기를 제거할 수 있음을 안다.</li> </ul>	calcium chloride, Korean paper, air, sticky, wet, laundry, water, classroom